

# CONCOURS NATURE EN VILLE! LAURÉATS 2017 À 2024



Ville de Lausanne



# 1. CRÉATION D'ÉTANGS DANS LES PARCS D'EBEN-HÉZER

**Projet lauréat 2024, porté par la Fondation Eben-Hézer  
et ses résidentes et résidents**

## Le projet

Le projet consiste à créer 3 étangs sur 2 sites de l'institution d'Eben-Hézer. Ces étangs comprendront une multitude de plantes aquatiques et seront bordés d'arbustes indigènes, favorables à la biodiversité. Ces étangs seront réalisés avec des résidentes et résidents.

### Trois étangs pour toute une faune et une flore riches et variées

La Fondation Eben-Hézer favorise activement la biodiversité dans son parc depuis plusieurs années. Divers aménagements ont déjà été mis en place, comme des prairies fleuries, des haies vives indigènes, des hôtels à insectes ou encore des passages à hérissons. Pour continuer sur cet élan, ce projet a pour but la création de 3 étangs sur 2 sites de l'institution, bordés d'espaces arbustifs. Ces aménagements offriront une grande variété d'habitats à la faune et à la flore. Les étangs seront aménagés avec les résidentes et résidents. Le projet comprend aussi un volet pédagogique, avec l'installation de panneaux d'information sur les milieux créés, leur importance pour la biodiversité et leur fragilité, disposés près des étangs pour sensibiliser les personnes qui habitent ou travaillent dans l'institution, ainsi que le public qui visite les sites.



## 2. UNE COUR VÉGÉTALISÉE AU COLLÈGE DES PETITS CAILLOUX

**Projet lauréat 2024, porté par plusieurs actrices  
et acteurs en lien avec l'école de Coteau-Fleuri**

### Le projet

Le projet consiste à perméabiliser la cour d'école des Petits Cailloux, située sur domaine privé, pour la transformer en un espace verdoyant, stimulant et sécurisé pour les enfants.

#### Un projet pédagogique, transversal et participatif

Si un mot devait être choisi pour ce projet, cela pourrait être diversité. Il est porté par toute une palette d'actrices et d'acteurs du quartier, incluant les élèves de l'école, le corps enseignant et des collectifs locaux. Leur objectif ? Améliorer l'environnement scolaire des enfants en favorisant la biodiversité et le bien-être. Pour cela, la cour d'école sera réaménagée et des espaces seront végétalisés : un arbre et des arbustes indigènes, des plantes grimpantes, des fleurs sauvages et des hôtels à insectes favoriseront la biodiversité, sensibiliseront les élèves à cette thématique et lutteront contre les îlots de chaleur.

Images d'illustration



# 1. ECOPOLIS - UN BÂTIMENT ACCUEILLANT POUR SES HABITANT·ES ET POUR LA BIODIVERSITÉ

**Projet porté par la société coopérative de construction et d'habitation « Ecopolis »**

## Le projet

Le projet est porté par la coopérative d'habitants Ecopolis qui emménagera en juillet 2023 aux Plaines-du-Loup.

Plusieurs aménagements seront réalisés en faveur de la biodiversité. Gazon fleuri, surfaces rudérales, arbustes indigènes et nourriciers tels que le sureau à grappes et le cornouiller mâle, ainsi qu'un arbre fruitier haute-tige d'une ancienne variété ProSpecieRara, créeront une diversité de milieux favorables à une flore et une faune variée. Les façades du bâtiment seront végétalisées à l'aide de plantes grimpantes et deux nichoirs à chauve-souris ainsi que 12 nichoirs à martinets noirs seront installés de façon à offrir un gîte et un lieu de nidification à la faune ailée. Les membres de la coopérative, engagés dans le choix des aménagements, seront également responsables de l'entretien de ces espaces de nature. Les nouvelles habitantes et habitants pourront ainsi expérimenter et observer depuis leur porte comment la biodiversité investit ce nouveau quartier.



# 1. PLUS DE BIODIVERSITÉ DANS LES JARDINS PRIVÉS DE BEAULIEU-BERGIÈRES

**Projet porté par un collectif d'habitants du quartier  
et le Centre socio-culturel Espace 44**

## Le projet

Le projet a été créé par un collectif d'habitants qui s'est constitué en association « Biodiversité Beaulieu-Bergières » et qui consiste à impliquer les propriétaires et habitants du quartier afin de favoriser la biodiversité dans leur jardin. Plusieurs actions ont été ou seront réalisées : des cours de jardinage écologique ont déjà été donnés à une quinzaine d'intéressés, environ 60 m de haies de lauriers et de tujas seront enlevés dans les jardins de quatre propriétaires, des arbres et arbustes favorables à la biodiversité seront plantés à l'automne 2022 et 2023 et enfin des pierriers seront réalisés. Les travaux seront en partie réalisés par les jeunes du quartier, encadrés par l'Espace 44.

**1<sup>ER</sup>**  
**PRIX**  
2021



## 2. UNE LISIÈRE FAVORABLE À LA BIODIVERSITÉ AU TERRAIN D'AVENTURE DE PIERREFLEUR

Projet porté par l'association du Terrain d'Aventure de Pierrefleur

### Le projet

Le projet a consisté à créer une lisière riche en espèces, habitats et structures entre le terrain d'aventure et la rue qui était jusqu'alors constituée d'arbustes monotones, ronces et talus en friche. Les porteurs de projet ont tout d'abord préparé le terrain pour les plantations en enlevant les ronces et durant une journée de chantier participatif ouverte aux habitantes et habitants du quartier, une trentaine de personnes ont planté des haies indigènes, fruitiers haute-tige et vivaces mellifères. En automne 2022, des fougères seront plantées et une mare sera réalisée sur leur toit.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les associations qui souhaitent monter un tel projet ? Pour les chantiers participatifs, il s'agit de préparer au maximum le terrain et d'organiser bien toute la logistique pour que les participants n'aient « plus qu'à » profiter de l'activité de plantation et créer du lien social. Il s'agit également de prendre du temps pour la partie mobilisation car c'est parfois difficile de faire venir les gens : affichage, bouche à oreilles, etc.

**2<sup>ÈME</sup>  
PRIX**  
2021



### 3. BIODIVERSIFIONS LES FALAISES

Projet porté par l'Association du quartier des Falaises

#### Le projet

Le projet a consisté à créer un micro-réseau biodiversité connecté à la forêt environnante dans un nouveau quartier plutôt bétonné. Plusieurs chantiers participatifs en collaboration avec Graines de Ville ont permis d'impliquer les enfants du centre de vie infantile et de l'Apems voisins dans la création de murgiers et de nichoirs et d'impliquer une dizaine d'habitantes et habitants dans la conception et réalisation de la spirale aromatique et sa plantation, dans la réalisation d'une rivière sèche composée de pierres, de sables et de tas de bois destinée aux abeilles sauvages et la plantation d'une prairie fleurie. L'association transformera peut-être la prairie fleurie en massif de vivace à la fois favorable à la biodiversité et esthétique.

Le conseil des porteurs de projet pour les habitantes et habitants qui souhaitent lancer un tel projet ? Se faire mieux accompagner en amont du projet pour les questions techniques liées à la biodiversité, par exemple concernant le choix d'aménagements le mieux adaptés, afin d'avoir un budget plus juste.



## 4. ENSAUVAGEMENT DES FICHES NORD

Projet porté par l'Association d'habitants du quartier des Fiches Nord

### Le projet

Ce projet consiste à planter avec les habitants du quartier 500 arbustes favorables à la biodiversité, adaptés au changement climatique et dont certains seront comestibles. Ces arbres seront plantés en automne 2022 avec les habitantes et habitants du quartier.



## 5. BACS VÉGÉTALISÉS BIODIVERSIFIÉS À LA PLACE DE PLACES DE PARC

Projet porté par l'APEMS de Floréal – Antenne Dapples

### Le projet

Ce projet de jardin de quartier, porté par l'APEMS, antenne Dapples, a été conçu en participation avec les enfants de la structure d'accueil, leurs familles, et les habitantes et habitants du quartier. Il a consisté à transformer des places de parc devant le centre en espace de vie, de rencontres et de biodiversité. Cinq bacs ont été plantés et sont entretenus par le collectif (enfants, familles, voisins) et peut ainsi continuer à fonctionner pendant les vacances scolaires. La simple mise en place d'un groupe WhatsApp permet de s'organiser très simplement pour l'entretien et la vie du lieu. Parmi le collectif, des compétences horticoles ont permis de choisir des espèces indigènes et favorables à la biodiversité. Les enfants pourront observer les effets de ces plantations sur les insectes : seront-ils plus nombreux à fréquenter le lieu ?

Élément intéressant : ce projet a donné envie aux différents acteurs du quartier d'étendre le périmètre de ce nouvel espace public accueillant et végétalisé. Affaire à suivre.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les éducateurs et éducatrices qui souhaitent monter un tel projet ? Impliquer les gens du quartier ! En effet, en impliquant les enfants, mais aussi leurs familles et les voisins, on peut s'appuyer sur de nombreuses compétences et des forces pour permettre la concrétisation, la pérennisation et peut-être même l'agrandissement du projet.

PRIX  
D'ENCOURAGEMENT  
2021



# 1. ABRIS ET ARBUSTES

**Lauréat 2020, Mention « Projet d'habitants »,  
habitants d'un immeuble à l'Avenue de Morges 26**

## Le projet

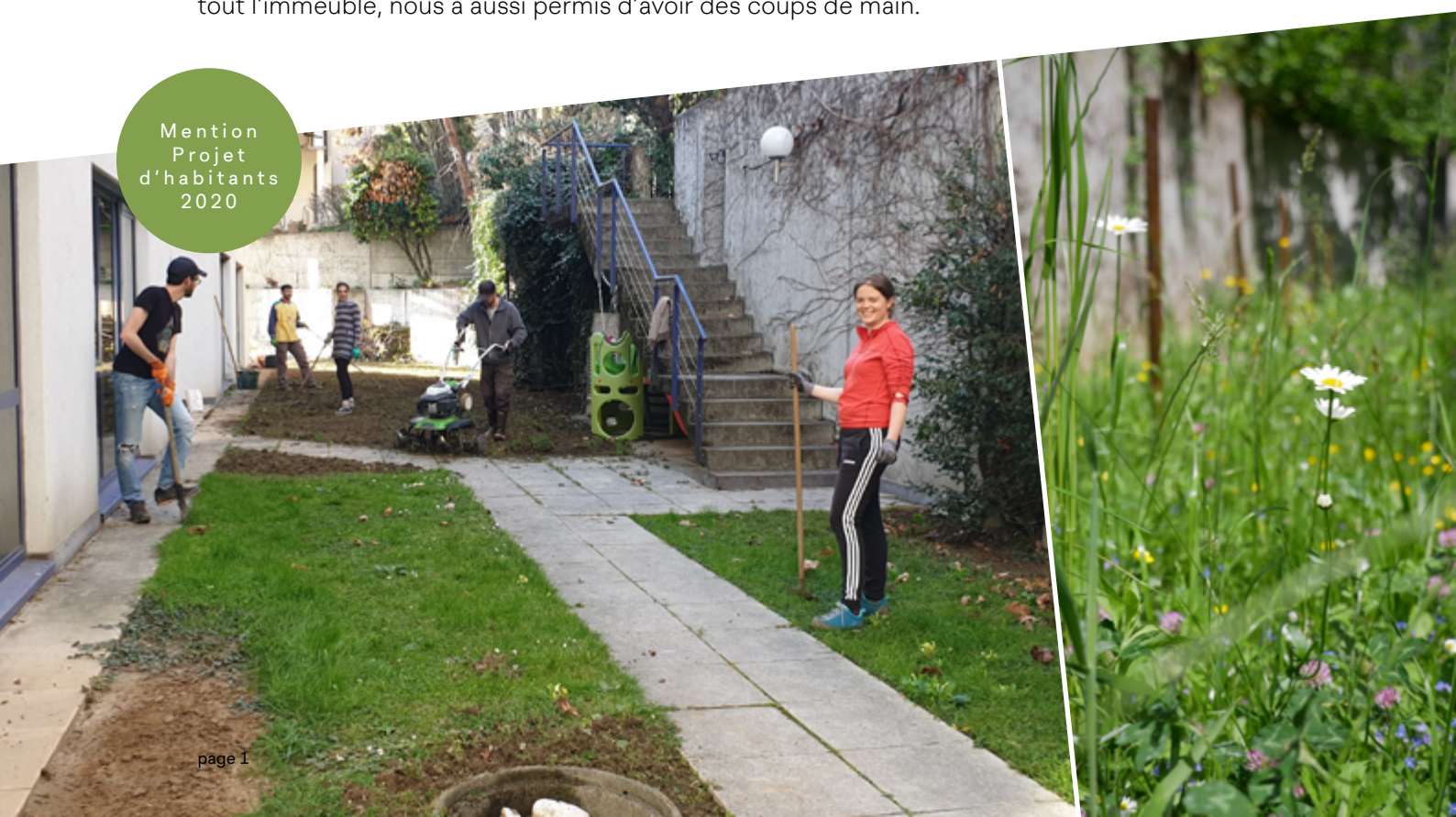
Le projet a consisté à revitaliser 600 m<sup>2</sup> de gazon, dalles et murs en béton en y ajoutant des nichoirs, des espèces grimpantes indigènes, des murgiers, du gazon fleuri et des arbustes indigènes.

### Un projet participatif à l'échelle de l'immeuble

Le projet a été conçu de façon participative entre plusieurs habitant.e.s de l'immeuble. Pour sa réalisation et son entretien, les initiatrices.eurs se sont constitués en association et ont invité les autres habitants de l'immeuble à participer aux activités. En tout, 7 habitant.e.s ont ainsi participé aux travaux et ont d'abord retourné toute la terre pour semer un gazon fleuri. Avec l'aide du jardinier mandaté par la régie, ils ont également arrachés des arbustes invasifs et planté baies et arbustes indigènes (sureau, framboises, myrtilles, groseilles, mûres, fraises) dont les petits ont été malmenés par une tonte maladroite. Avec les déchets des travaux, ils ont construit deux murgiers pour insectes et finalement pu aménager un joli banc en bois pour profiter du jardin estival. Ils ont observé plusieurs nouvelles espèces de fleurs, et arrachés régulièrement les espèces invasives quand celles-ci reprenaient du terrain. Après le passage d'un expert ornithologue cet été, des nichoirs adaptés aux espèces locales vont être installés cet automne. Et grâce aux rencontres organisées avec tous les habitant.e.s ils ont pu récolter des idées pour améliorer la propreté et le calme de leurs espaces verts et sont actuellement en pleines réflexions pour les projets à venir l'année prochaine.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les habitantes et habitants qui souhaitent monter un tel projet? Pour avoir le ok de la régie et des propriétaires, il est important de leur présenter le projet final. Avoir un accord préalable semble impossible s'il n'est pas défini en quoi consiste exactement le projet. Opter pour un premier projet qui ne transforme pas l'utilisation des lieux nous a semblé le plus facile pour avoir le soutien de la régie, des propriétaires, et également des autres locataires. Un autre conseil est qu'au vu du travail et du temps investis, il vaut mieux être minimum quatre personnes à porter le projet. Communiquer régulièrement aux autres habitant.e.s, notamment par le groupe WhatsApp créé pour tout l'immeuble, nous a aussi permis d'avoir des coups de main.

Mention  
Projet  
d'habitants  
2020



## 2. DES NICHOURS À MARTINETS

**Lauréat 2020, Mention « Projet scolaire »,  
Etablissement primaire et secondaire de l'Elysée**

### Le projet

Le projet a consisté à construire avec les élèves de 9<sup>e</sup> VG, onze nichoirs à Martinet et de les faire poser par les pompiers sous l'avant-toit du bâtiment de la croix d'Ouchy. Les nichoirs ont été créés lors de cours de travaux manuels et les élèves ont organisé le suivi avec les pompiers (rédaction de lettre, etc.) pour permettre leur pose. Les élèves de l'école qui suivent le cours facultatif d'ornithologie utilisent les nichoirs pour leurs cours (observation, etc.). Pour le moment, aucun martinet n'a encore été observé mais le projet a pour but de favoriser l'implantation d'une nouvelle colonie de martinets en déclin au centre-ville de Lausanne, mais présente aux alentours de l'Elysée. A suivre donc.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les enseignantes et enseignants qui souhaitent monter un tel projet ? Il s'agit de bien anticiper la pose des nichoirs et prendre le temps nécessaire pour la partie construction des nichoirs. Enfin, il faut imaginer en amont comment les nichoirs seront utiles pour sensibiliser les élèves et profiter de faire de ce projet un projet transdisciplinaire.

Mention  
Projet  
scolaire  
2020



### 3. ABRIS POUR LES MUSTÉLIDÉS

**Lauréat 2020, Association Jardin aux 1000 mains,  
accompagnée par la Fondation pour la promotion des petits carnivores**

#### Le projet

Le projet a été réalisé par et au Jardins aux 1000 mains à Rovéréaz. Il a consisté à réaliser un pierrier pour accueillir des mustélidés.

#### Des aménagements pour les petites carnivores

Le Jardins aux 1000 mains accueille déjà un Jardin-Forêt qui imite l'écosystème naturel en profitant de l'étagement de la végétation. Une haie vive et plusieurs tas de pierre y sont déjà installés. Ce projet a pour but d'étendre ce réseau écologique aux petits mustélidés avec des abris adaptés. Ces aménagements doivent être éloignés des sentiers fréquentés. Un pierrier a été installé sur la zone prairie et peu fréquentée du Jardin-Forêt et le long de la haie vive. La structure a été aménagée par plusieurs membres de l'association au cours de trois après-midis au printemps 2021. A ce jour, aucun mustélidé n'a été observé mais des feuilles de papier seront déposées au pied de l'abri au printemps prochain pour voir si des traces de pas indiquent que le pierrier a été habité durant l'hiver.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les associations qui souhaitent monter un tel projet ? Prévoir un financement pour de la signalétique dans son budget, car sans cela, les gens ne comprennent pas ce qui a été installé et l'utilisent pour d'autres activités.



## 4. DÉSASPHALTAGE DES JORDILS

Lauréat 2020, Association AYNi

### Le projet

Ce projet porté par l'association de quartier AYNi consistait à désasphalter une partie du trottoir des Jordils pour y planter des espèces endémiques, mellifères et vivaces. Comme la Ville avait déjà le projet de débitumer ce périmètre, elle a intégré l'association dans la plantation et l'entretien d'arbustes et a proposé un espace alternatif qu'elle pourrait lui mettre à disposition pour son projet de débitumage-plantation. Une surface à proximité sera ainsi débitumée par la Ville, et l'association mobilisera des habitantes et habitants pour la plantation et l'entretien d'arbres, arbustes et prairie fleurie.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les habitantes et habitants qui souhaitent lancer ce genre de projets ? Former une équipe motivée et y aller sans se poser trop de questions ! Même si l'idée n'est pas encore parfaite, la Ville accompagne les porteurs de projets et fait évoluer les idées selon les contraintes techniques. La reconnaissance des habitantes et habitants du quartier et le plaisir de voir son projet aboutir motivent vraiment à s'engager. C'est un premier jalon pour voir que c'est possible et se lancer dans d'autres projets pour améliorer la qualité de vie dans son quartier.



# 1. VERDISSEMENT COMMUNAUTAIRE DE LA RUE DE LA TOUR

**1<sup>er</sup> prix 2018, Association Comm'une Allée verte**

## Le projet

Pendant l'été et l'automne 2020, l'association Comm'une Allée Verte a transformé une partie de la rue de la Tour à Lausanne en une « allée verte » : plantes médicinales, fleurs mellifères et potager urbain se sont invités dans la Rue. Les espaces verts déjà présents ont été valorisés et des structures de verdissement, intégrant du mobilier urbain, ont été aménagées pour être cultivées en communauté.

## Un projet pédagogique

Les demandes issues des deux ateliers participatifs ouverts aux acteurs du quartier, dont l'école St-Roch et l'ECAP Vaud, ont été intégrées au projet : une table à pique-nique, des transats, une boîte à livres, une boîte à outils, un éclairage loupottes, une marelle marquée au sol, des jeux dessinés sur les tables. Par ailleurs, pendant près d'une semaine, les travaux d'aménagement ont été réalisés avec les gens du quartier : ils ont monté le mobilier, rempli les bacs de terreau, planté et paillé, peint le mobilier et les marelles au sol, et enfin réalisé l'hôtel à insectes. Last but not least : ce sont les habitantes et les habitants qui ont arrosé la rue végétalisée pendant tout l'été. Une cinquantaine de participants au total se sont impliqués dans ce beau projet vert.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les Lausannoises et Lausannois qui souhaitent monter un tel projet ? Intégrer tous les acteurs du quartier dans la réalisation des travaux est une vraie plus-value en termes de liens et de respect des plantations. Mais cela nécessite suffisamment de ressources humaines pour à la fois accompagner les travaux (expliquer comment planter, peindre, etc.) et renseigner tous les passants interpellés.

**1<sup>ER</sup>  
PRIX**

2018



## 2. FLEURISSEMENT DE PIEDS D'ARBRES DANS LE QUARTIER DE LA PONTAISE

**2<sup>ème</sup> prix 2018, Maison de Quartier de la Pontaise**

### Le projet

Porté par la Maison de quartier de la Pontaise, ce projet a consisté à impliquer des adolescents du quartier dans la plantation d'une trentaine de pieds d'arbres du quartier avec des fleurs indigènes et locales.

### Un projet pédagogique

Une dizaine d'adolescents ont ainsi mis la main à la terre en préparant les pieds d'arbres à être semés et en plantant différentes fleurs, accompagnés par des professionnels. Les objectifs du projet étaient à la fois d'offrir à ces jeunes la possibilité de découvrir un petit job et de les rendre acteurs de leur cadre de vie. Par ailleurs, la présence des jeunes dans l'espace public est parfois associée à des actes de vandalisme. Ainsi, la mobilisation de jeunes dans des travaux d'entretien de l'espace public permet de valoriser la jeunesse et améliorer les relations entre les jeunes Lausannois et une partie de la population. Une 2<sup>ème</sup> phase se réalise en octobre 2020 par la plantation de vivaces indigènes dans le nouveau parc Piotet et au pied d'une dizaine d'arbres d'avenue à proximité du parc.



# 1. LA NATURE SORT DES LOCAUX! POTAGERS, ÉTANG ET PRAIRIE AUX PORTES DE L'ÉCOLE

**1<sup>er</sup> prix 2017, Etablissement primaire et secondaire de Béthusy**

## Le projet

Ce projet a consisté à réaliser sur le site de l'établissement scolaire trois milieux naturels favorables à la biodiversité : 1. une zone humide (pour favoriser la colonisation d'un étang adjacent déjà existant par des populations de micro-organismes, des végétaux, insectes et petits vertébrés), 2. une prairie composée de plantes vivaces et annuelles et 3. des potagers en bacs.

## Un projet pédagogique

En 2017 les enseignants impliqués ont réalisé ces différents travaux. Ils ont ainsi aménagé et planté 16 bacs potagers en bois (réalisés par la fondation du Levant), semé une prairie fleurie, et réalisé une zone humide (aidé par des professionnels, notamment pour les travaux de terrassement). Ces aménagements sont aujourd'hui utilisés par plusieurs enseignants et permettent aux élèves d'étudier trois milieux différents, de les sensibiliser à la complexité et à la fragilité des écosystèmes et à l'impact de nos activités sur notre environnement. Ainsi, les bacs potagers sont cultivés par des élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>, et la zone humide permet aux élèves de 11<sup>e</sup> année d'étudier un écosystème complexe, ce qui fait partie de leur programme d'étude. Ils peuvent ainsi observer insectes, crustacés et plantes aquatiques qui trouvent refuge dans cette zone aménagée pour eux. Quant à la prairie fleurie, tout l'enjeu a été de sensibiliser celles et ceux qui entretiennent les espaces extérieurs au fait de ne pas tondre la prairie aussi souvent qu'une simple pelouse.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les enseignantes et enseignants qui souhaitent monter un tel projet ? Pas besoin de grands espaces pour réaliser des aménagements accueillants pour la biodiversité. Il s'agit cependant de bien analyser son environnement et placer les aménagements là où ils ont le plus de chance de survivre (ombre, lumière, etc.). Par ailleurs, pour se donner le plus de chance que le projet perdure, il vaut mieux être plusieurs enseignants impliqués et pouvoir ainsi se répartir certaines tâches.

**1<sup>ER</sup>  
PRIX**  
2017



## 2. UNE MARE ET UN VERGER PERMACULTUREL À BELLEVAUX

**2<sup>ème</sup> prix 2017, Association « Jardinage urbain lausannois » (JUL)**

### Le projet

Ce projet a consisté à créer dans un jardin communautaire des aménagements écologiques pour y attirer la biodiversité : une mare de 4 m<sup>2</sup> destinée aux grenouilles et libellules ; une zone humide de faible profondeur ; un mur en pierres sèches pour soutenir le terrassement de l'étang ; des buissons et plantes vivaces comestibles et favorables à la biodiversité ainsi que des arbres fruitiers. Porté par un groupe d'habitants engagés qui se sont auto-formés, les travaux ont été réalisés par une quinzaine d'adultes et d'enfants du quartier. Pour la mare, il a fallu creuser un trou, placer une bâche et construire un mur de soutènement de pierres sèches. Après un an d'existence à peine, ces aménagements attirent déjà de nombreux insectes (libellules, gerris, chironomes), les grenouilles et crapauds voisins ont très vite adoptés ce nouveau biotope. Une manière ludique et efficace de sensibiliser les enfants à la diversité des espèces existantes et des écosystèmes. Du côté du verger, groseilliers, framboisiers, kiwis et argousier complètent la haie de baies existante.

**Le conseil des porteurs de projet** pour les Lausannoises et Lausannois qui souhaitent monter un tel projet ? Réfléchir soigneusement à l'emplacement de la mare (ensoleillement, pente du terrain, alimentation en eau, végétation à proximité, sécurité) et prévoir suffisamment de temps pour la réalisation, qui peut s'effectuer par étapes.

